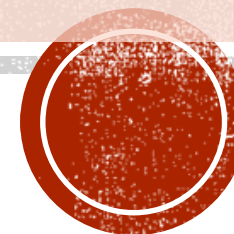


# 高小學童復課壓力 調查發佈會

聖雅各福群會

2020-7-6



# 大綱

1

調查目的及方法

2

樣本背景資料

3

調查結果

- 復課後的心情
- 復課後的學習壓力
- 學習壓力源及需要

4

個案分享

5

學者建議

6

服務提供

# 調查目的及方法

## 目的

了解在新型冠狀病毒(COVID-19)疫情的影響下，香港高小學童（小四至小六）在復課後的學習情況及學習需要，以為他們提供適切的學習支援及幫助紓緩其學習壓力，迎接新學年的挑戰。

## 形式

便利抽樣自填式問卷調查（不記名）

## 對象

香港高小學童（小四至小六）

## 問卷設計

- 復課後的心情
- 復課後的學習壓力
- 學習壓力源及需要

# 問卷調查實施步驟

## 調查日期

2020年6月8日

至

2020年6月19日

(復課首兩星期)

## 派發學校地區

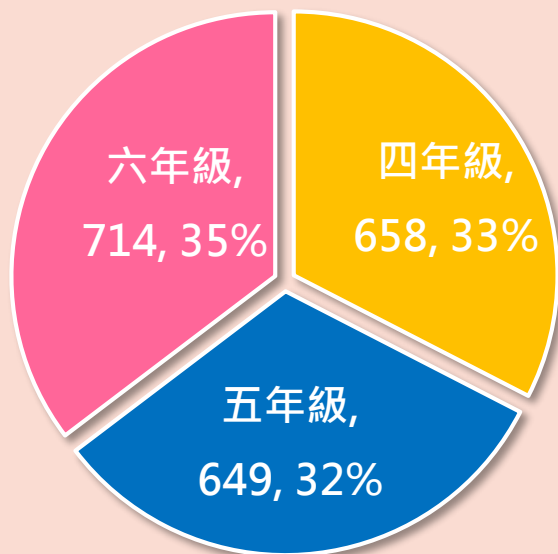
- 港島 ( 1間 )
  - 九龍 ( 2間 )
  - 新界 ( 3間 )
- ( 共6間 )

## 問卷數量

- 有效問卷 : 2021份  
( 紙本 )

# 樣本背景資料

## 年級



## 性別



930 (46.0%)



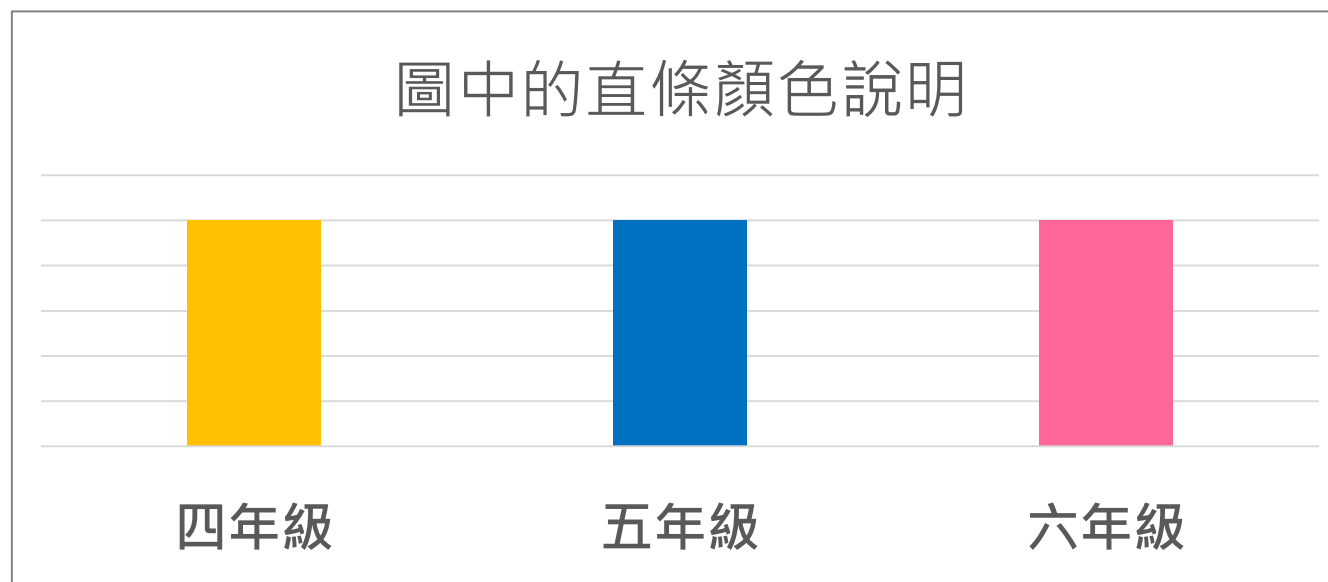
1072 (53.0%)

(沒有填寫此部分共19份 · 佔0.9%)

## 年齡

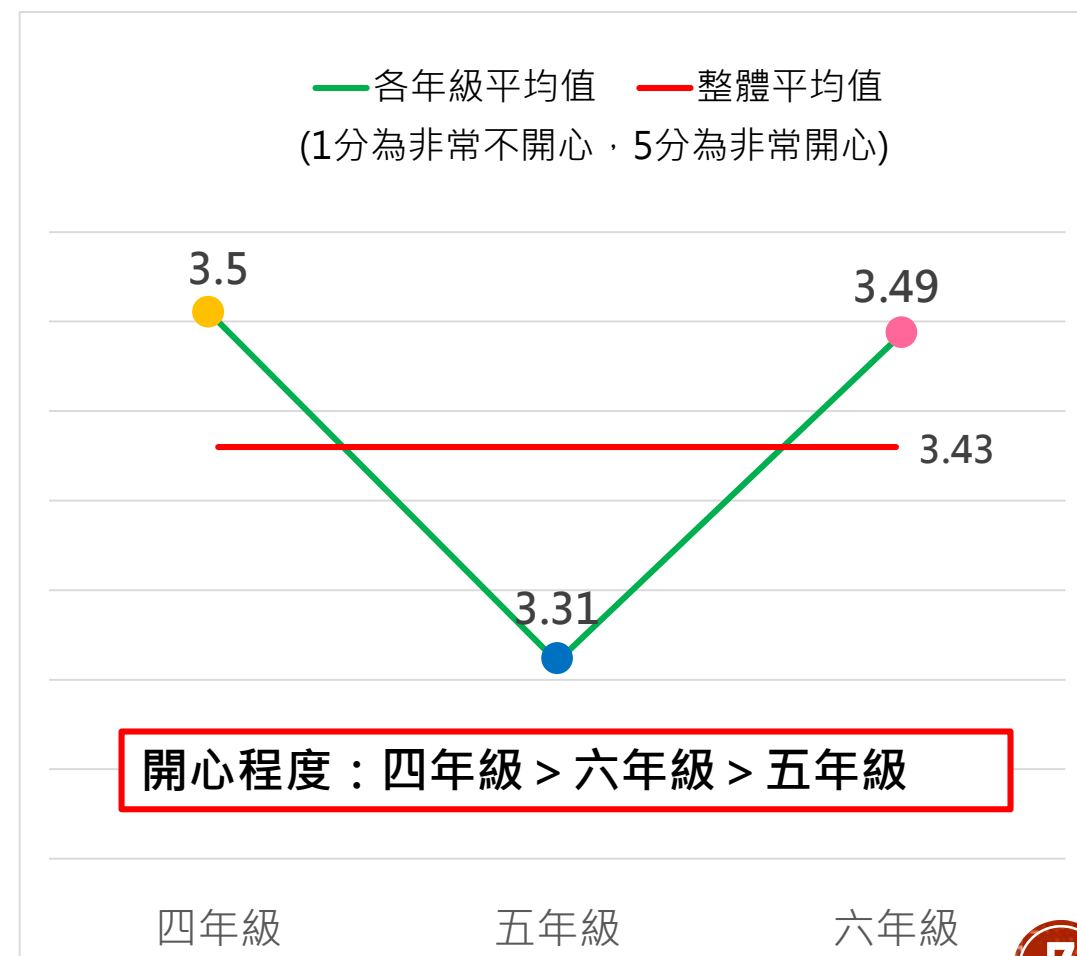
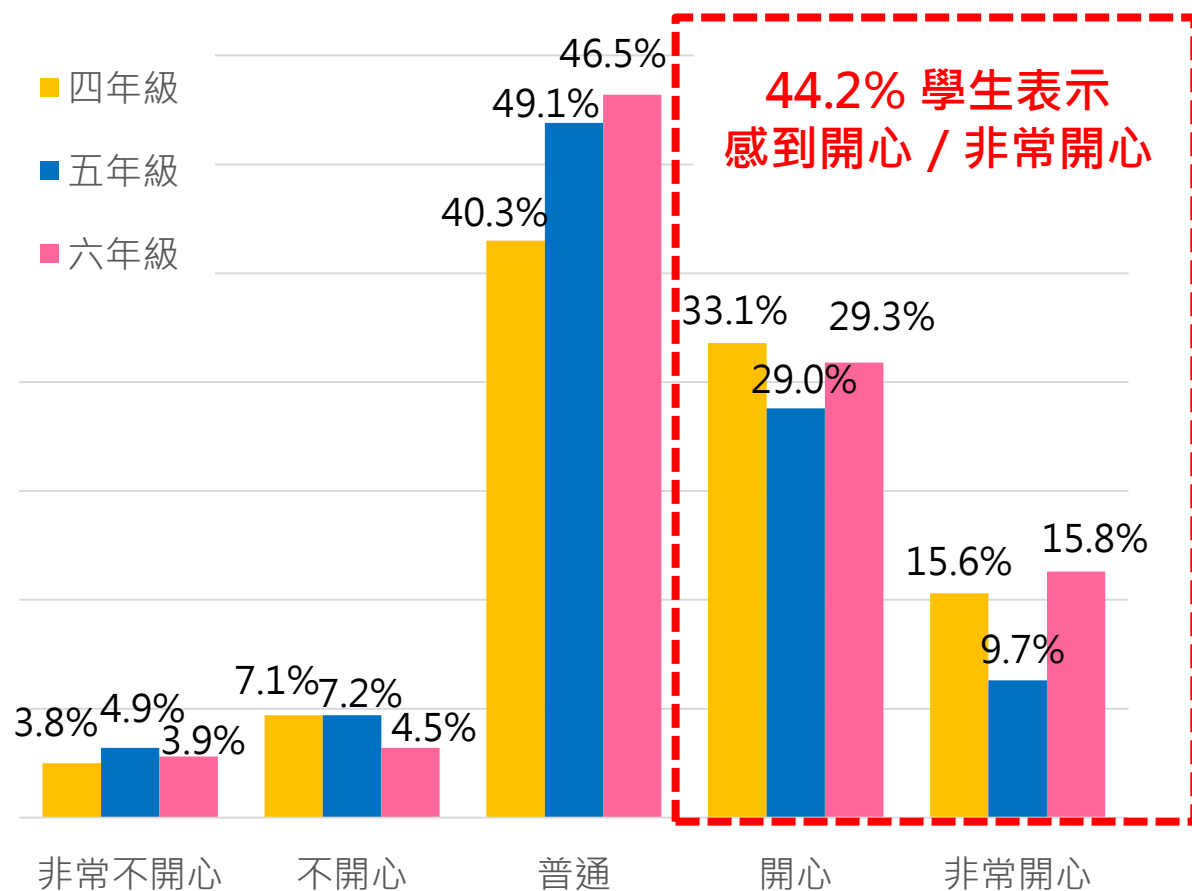
- 平均年齡(M) : 10.7
- 標準差(S.D.) : 1.0

# 調查結果①：復課的心情



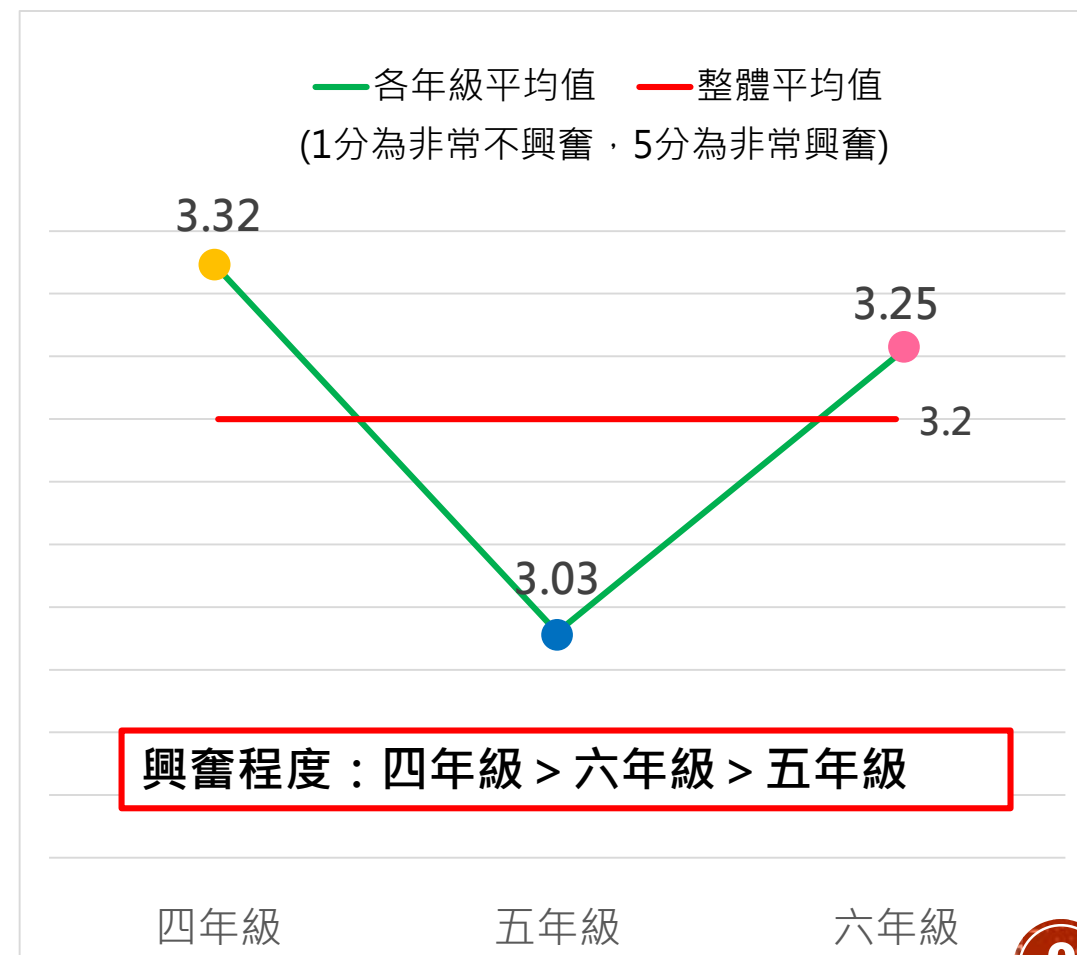
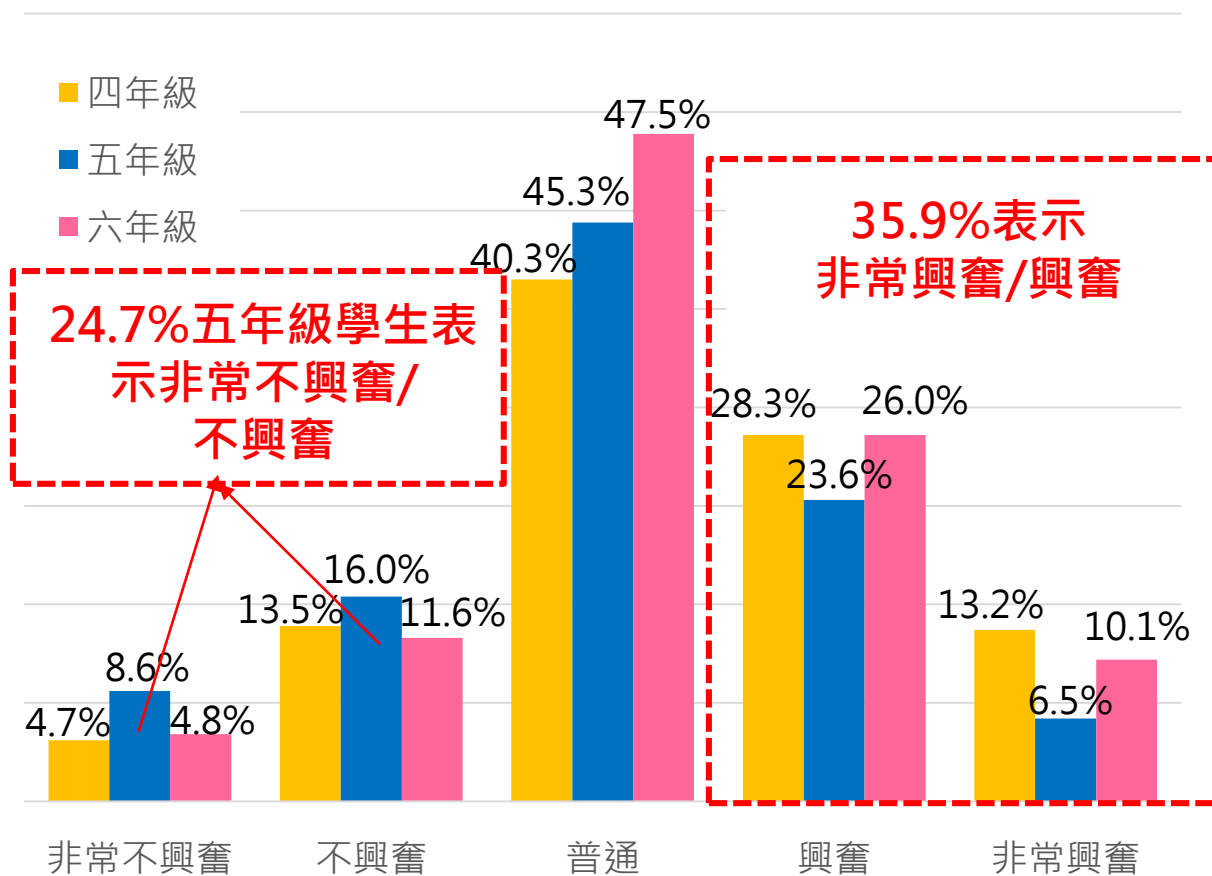
# 面對復課，你感到開心嗎？

## ( 四成四高小學生對復課感到開心 )



# 面對復課，你感到興奮嗎？

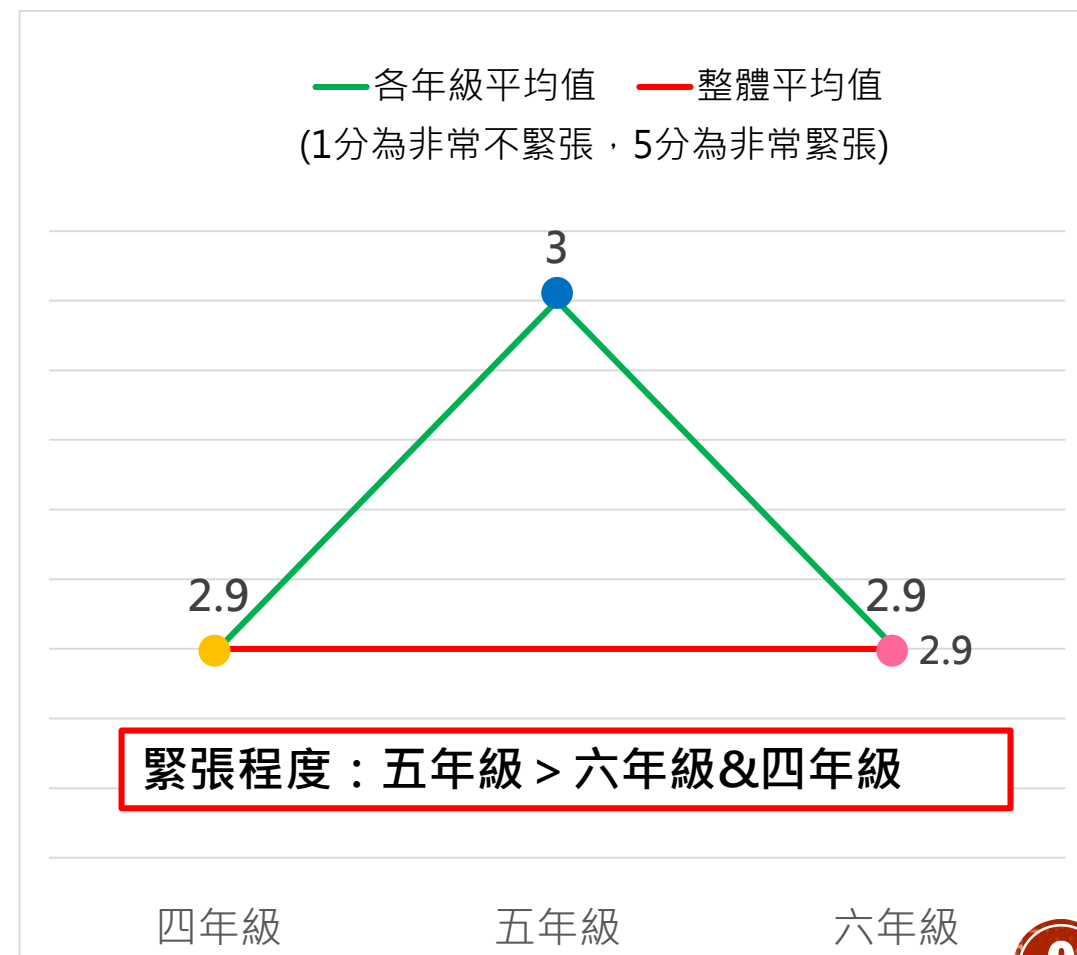
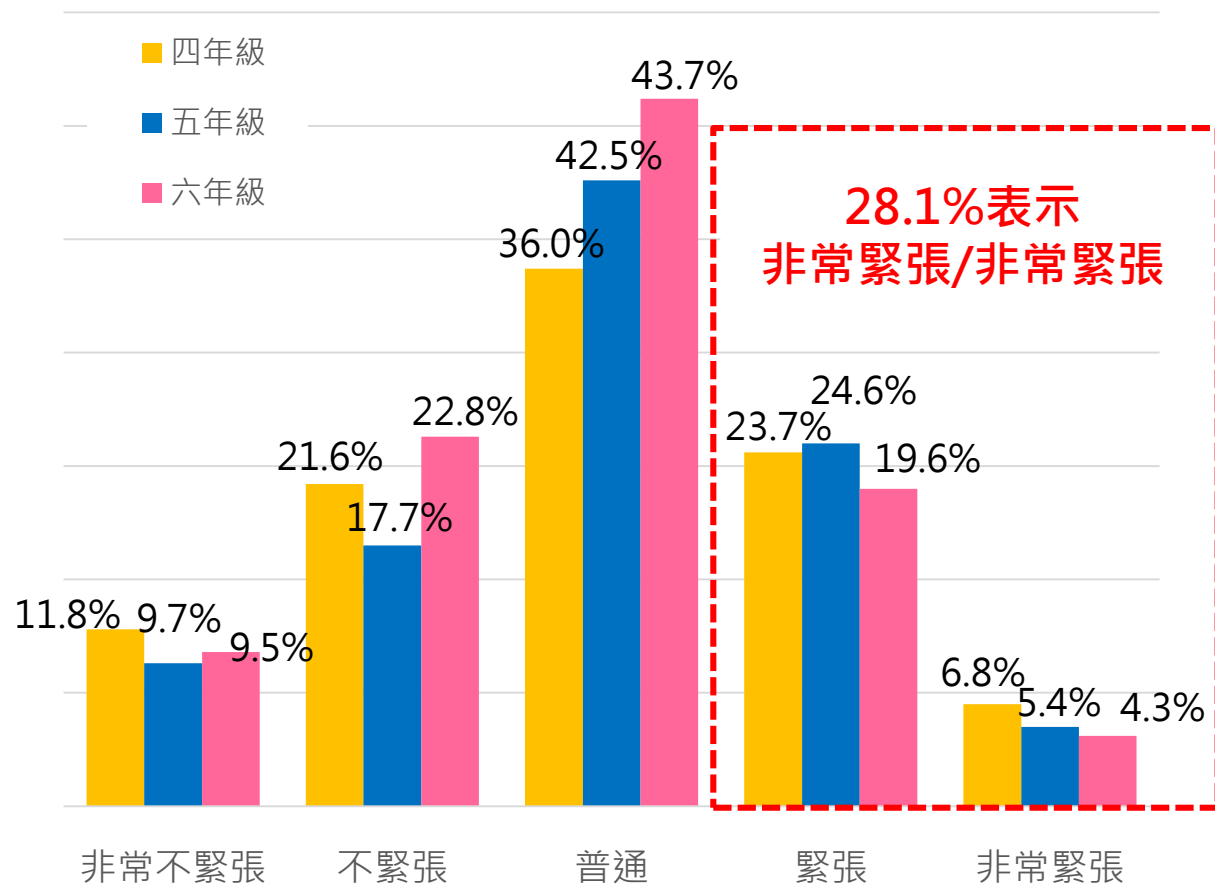
(三成六學生感到興奮；近兩成不感到興奮)





# 面對復課，你感到緊張嗎？

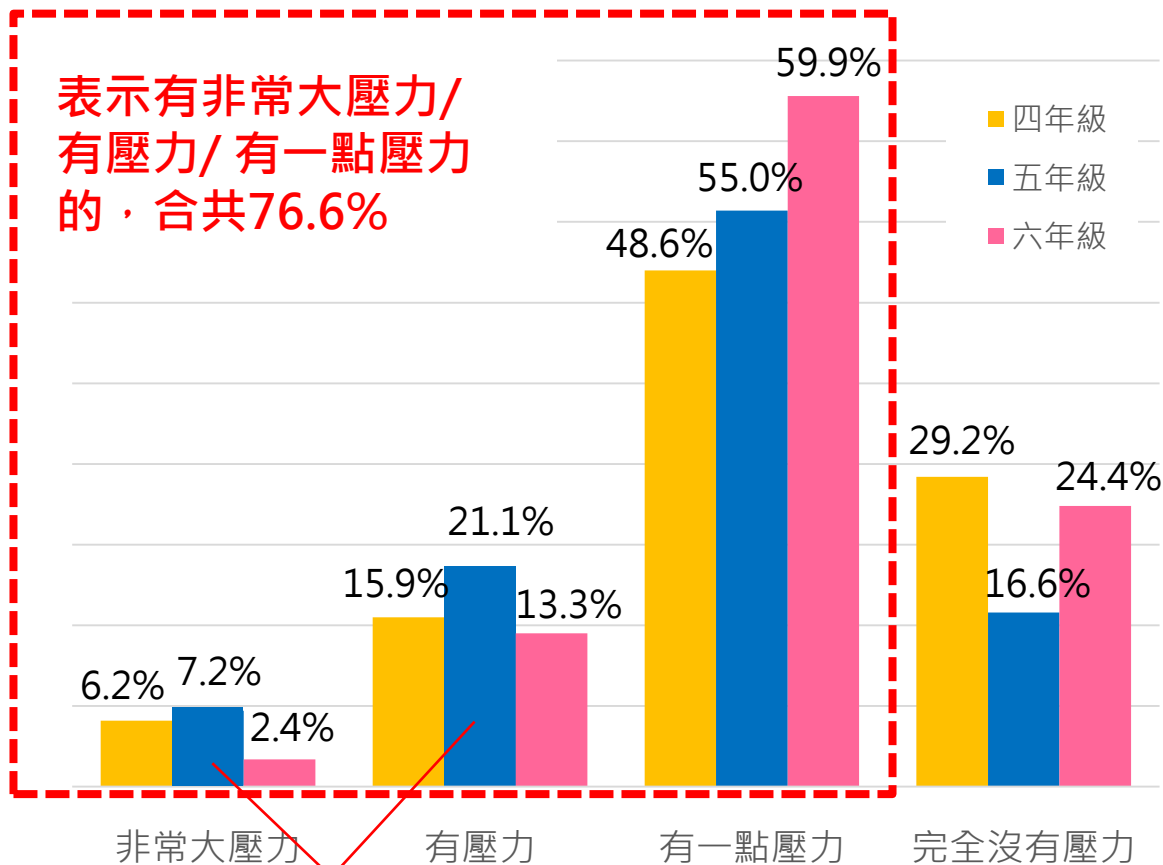
( 近三成學生對復課感到緊張 )



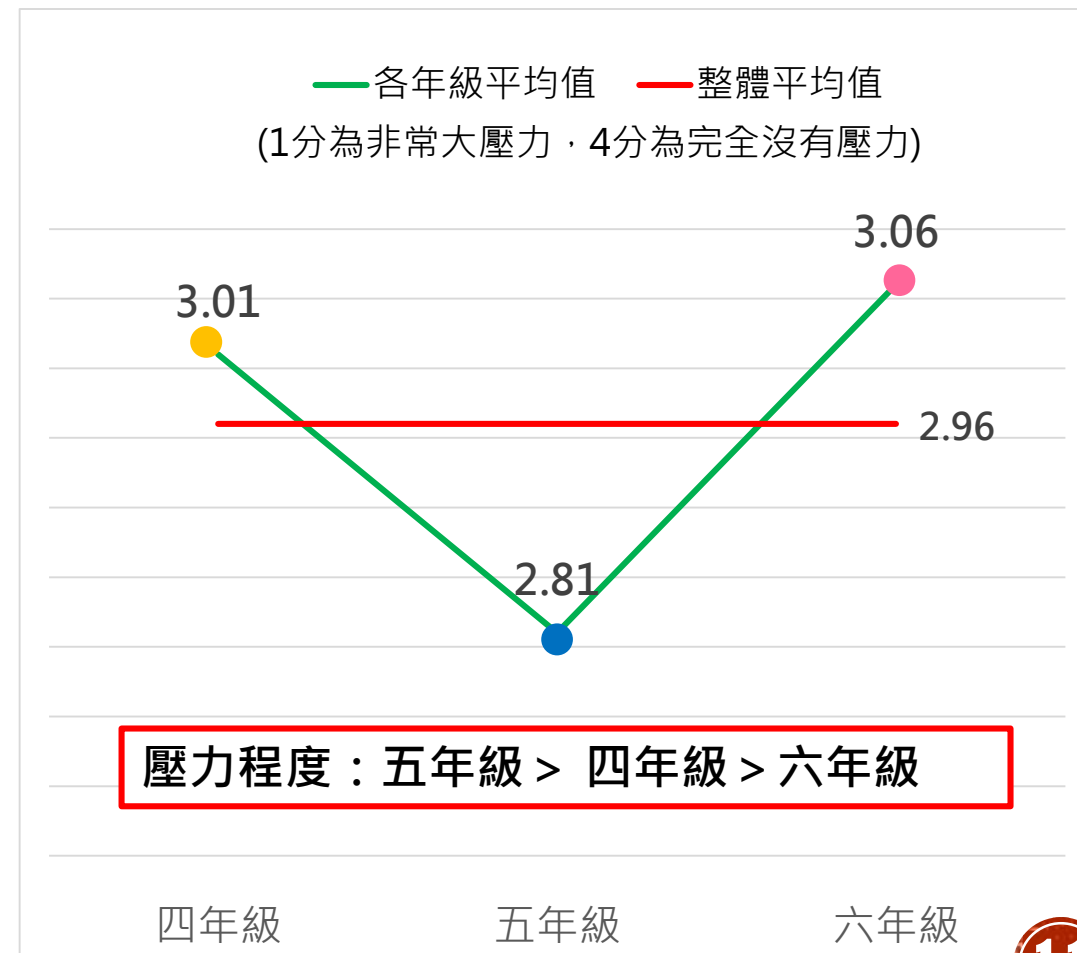
## 調查結果②：復課後的學習壓力

# 總概來說，面對復課，你是否感到有壓力？

( 七成六高小學生面對復課感到不同程度的壓力 )

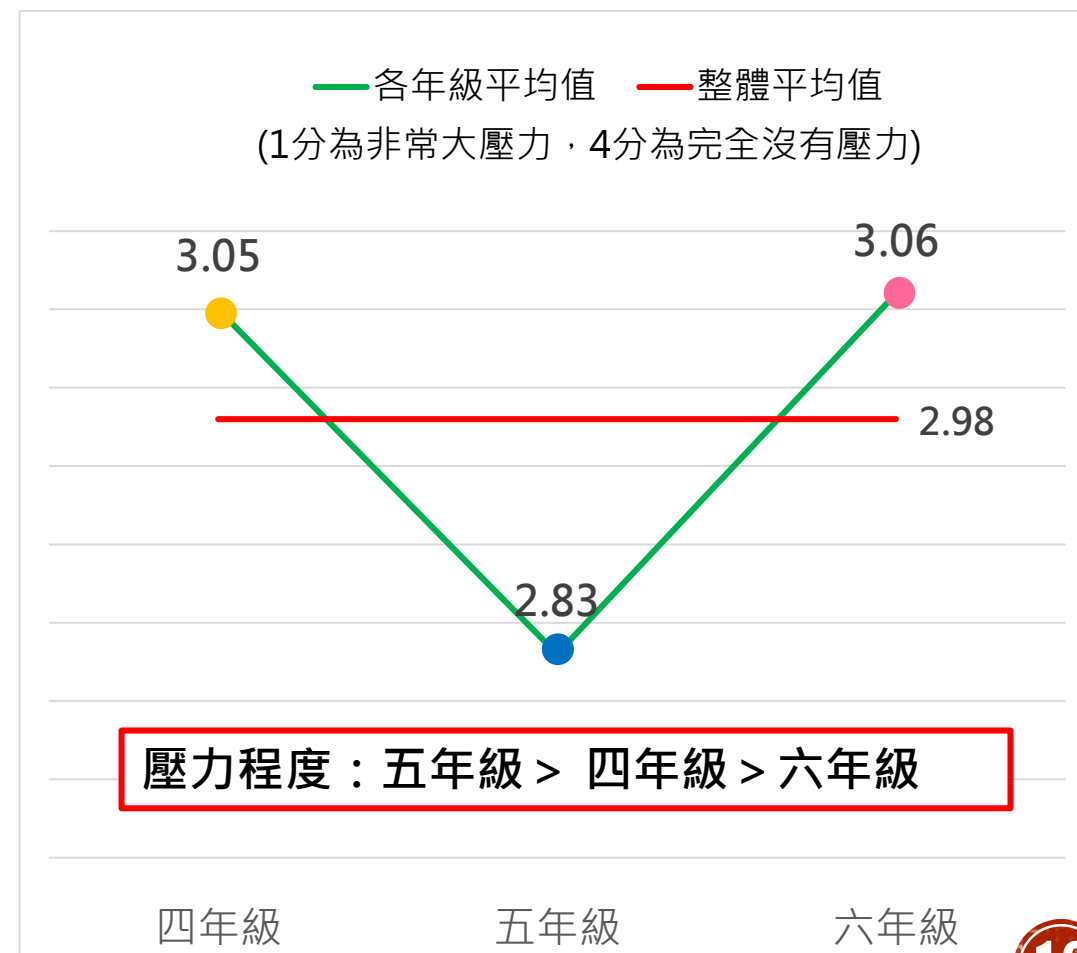
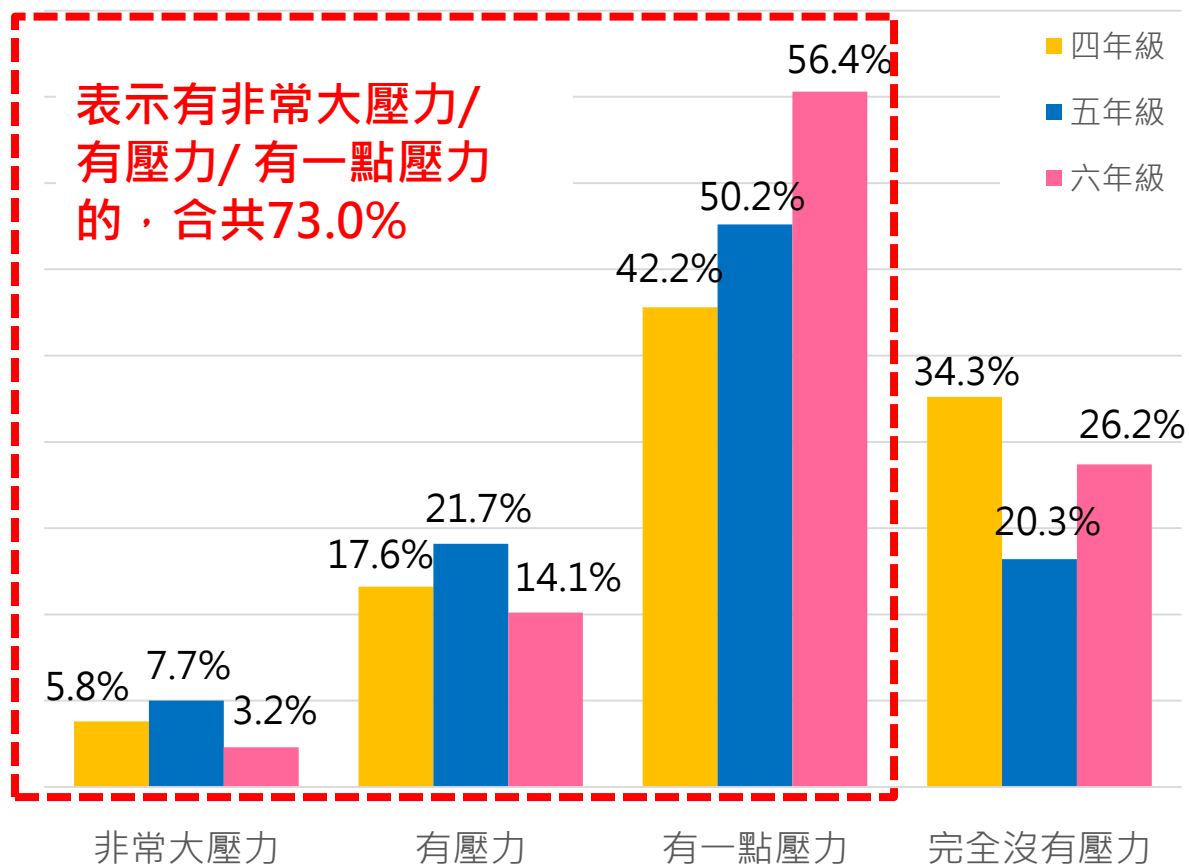


其中，有近28.3%五年級學生感到非常壓力/有壓力



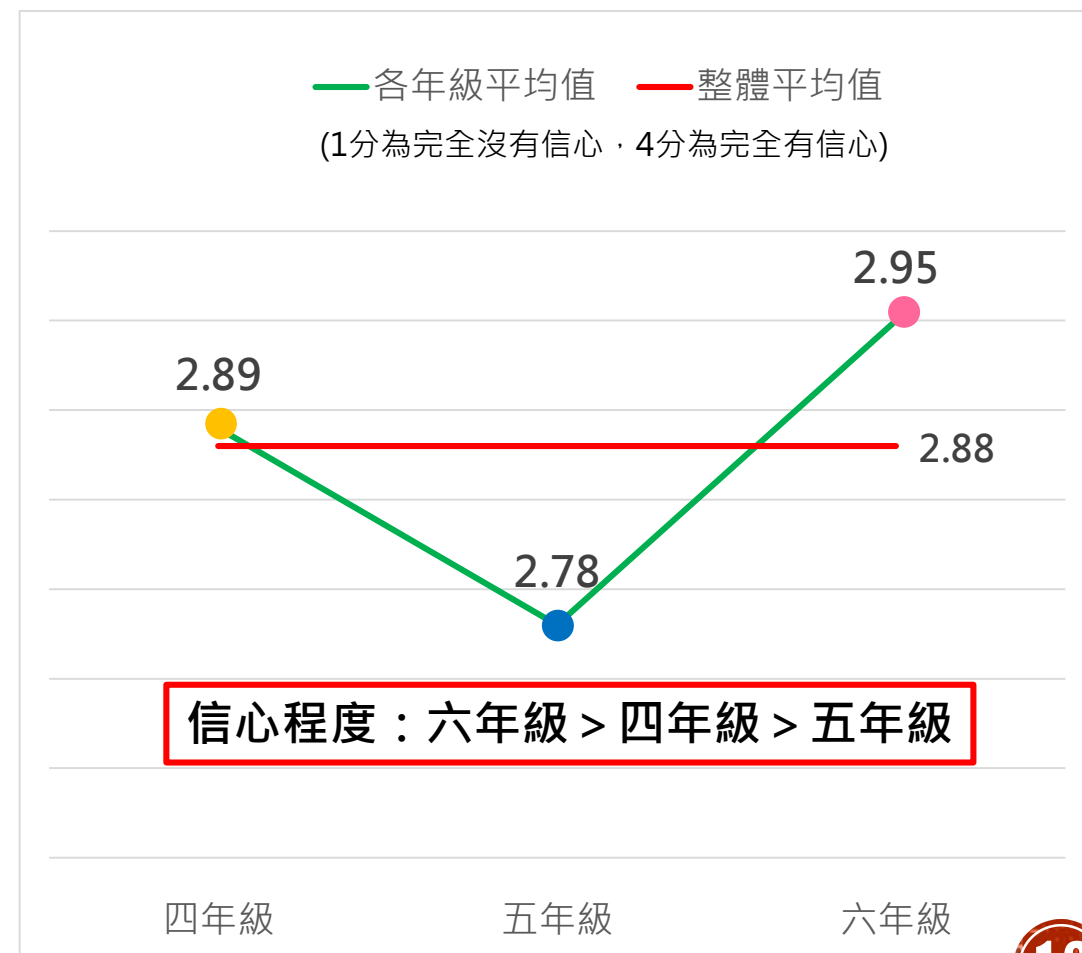
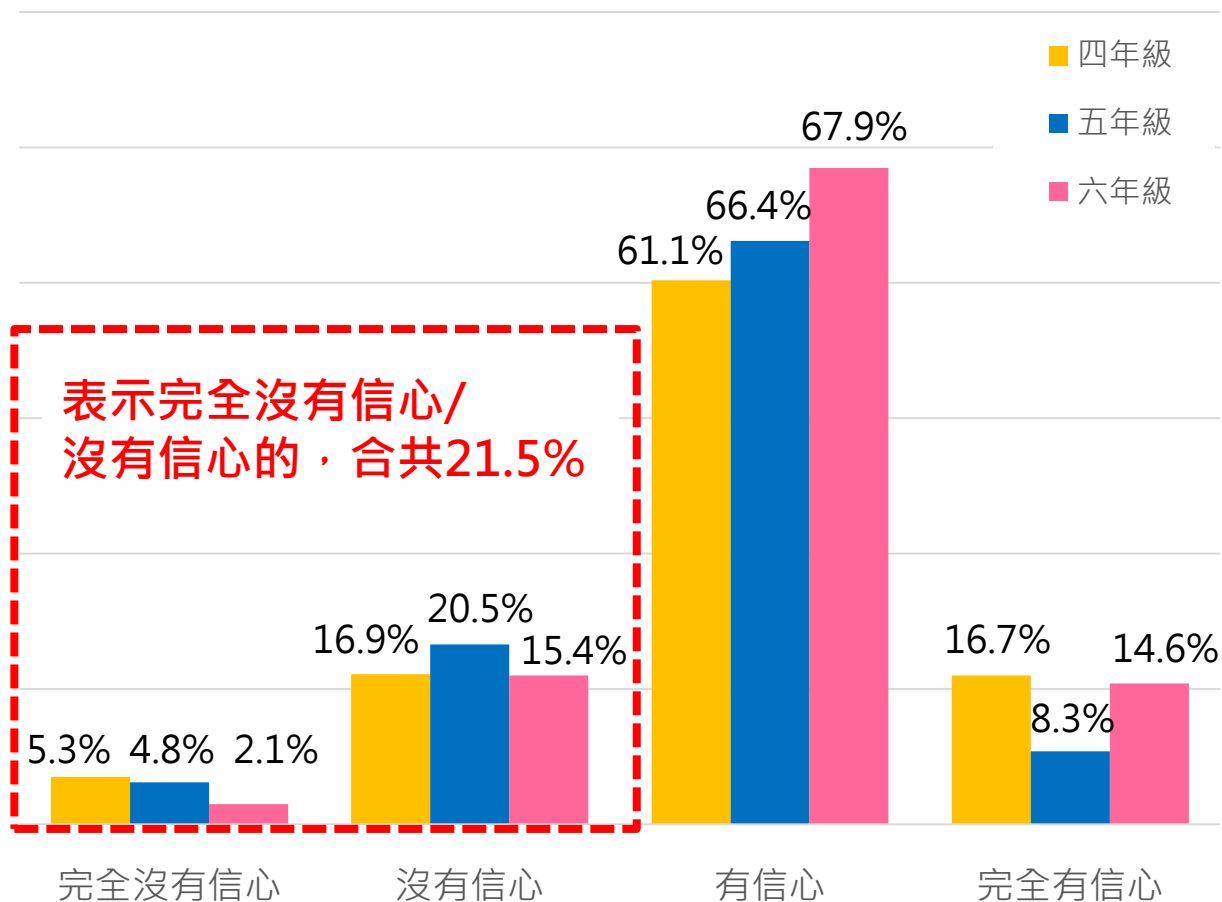
# 面對現時的學習，你是否感到有壓力？

( 七成三高小學生面對現時的學習感到不同程度的壓力 )



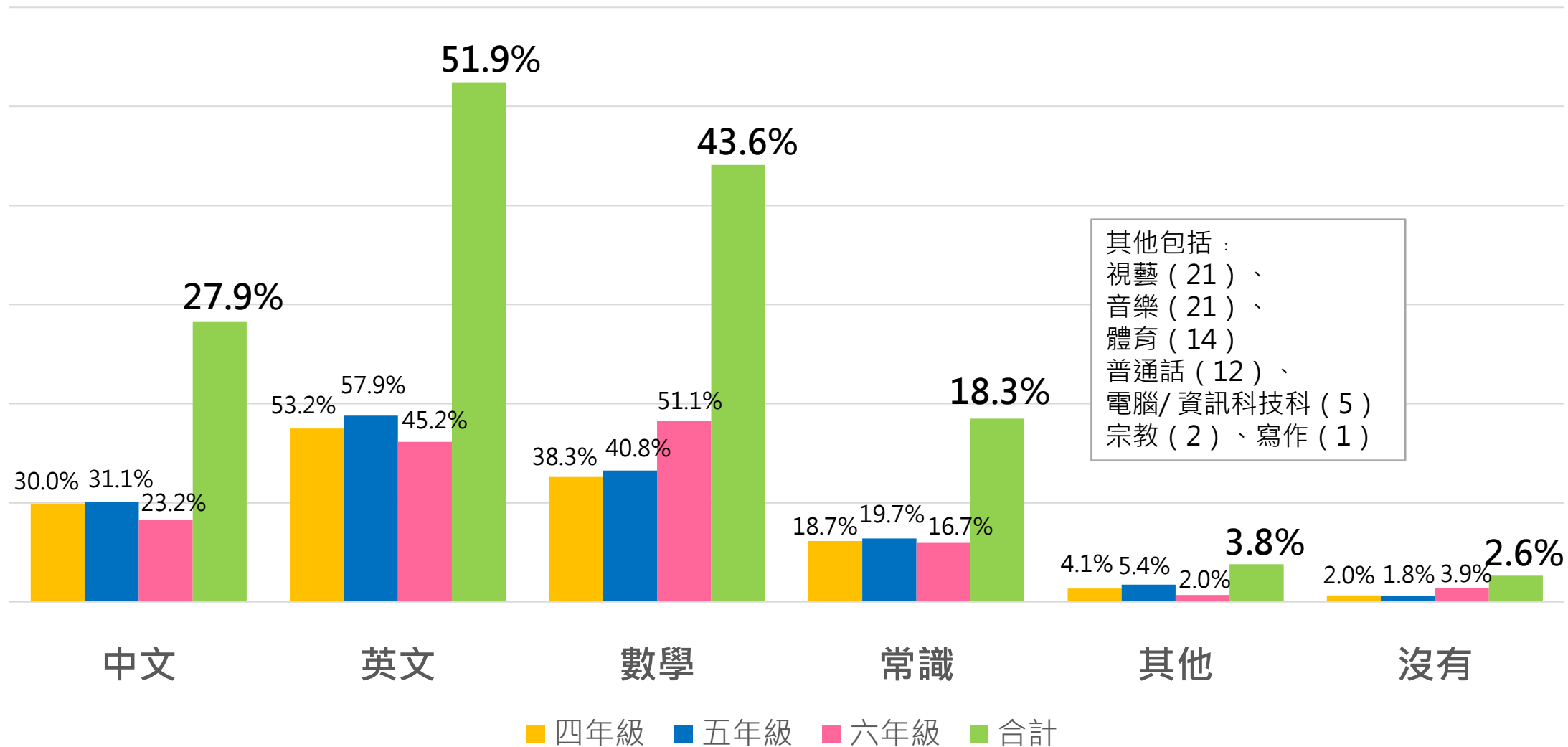
# 有沒有信心應付復課後的學習進度？

( 兩成一學生表示沒有信心應付復課後的學習進度 )

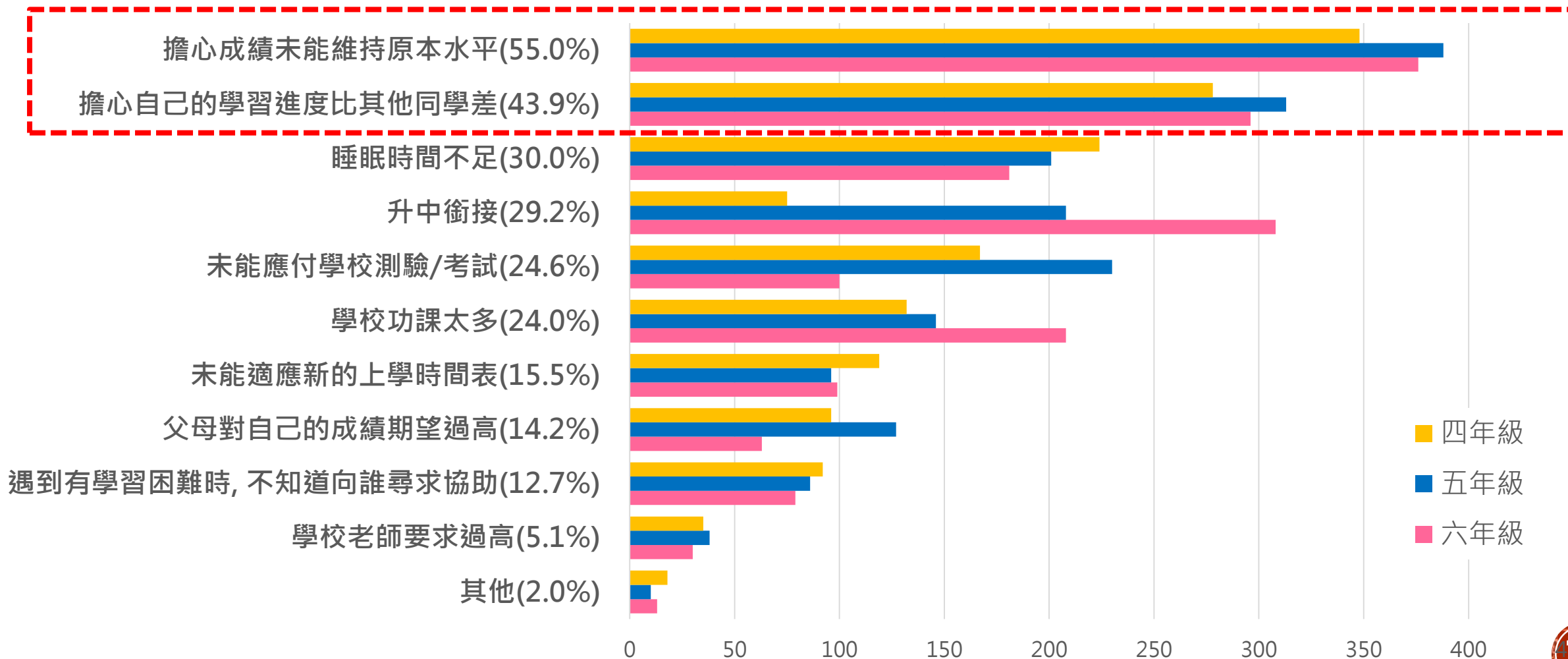


## 調查結果③： 壓力來源及學習支援

# 最擔心之科目：英文 > 數學 > 中文 > 常識



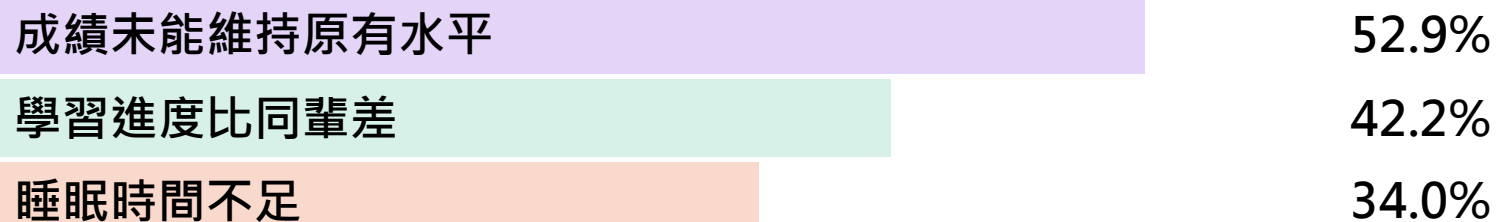
# 主要學習壓力源：成績下降、學習進度較同輩差



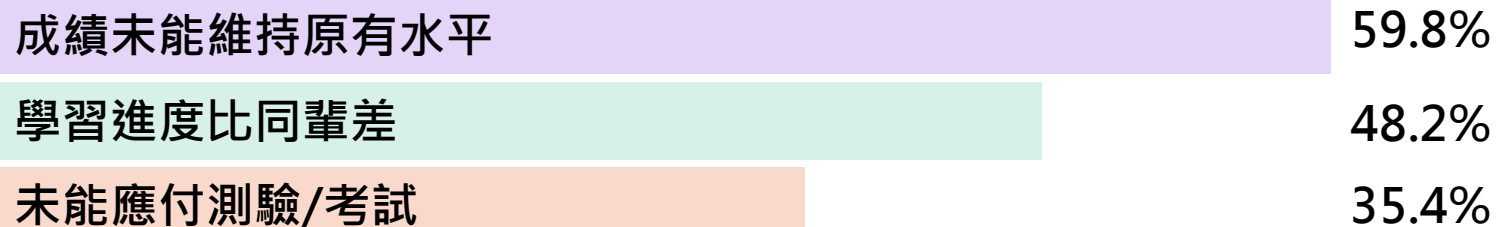


# 不同年級的主要學習壓力源

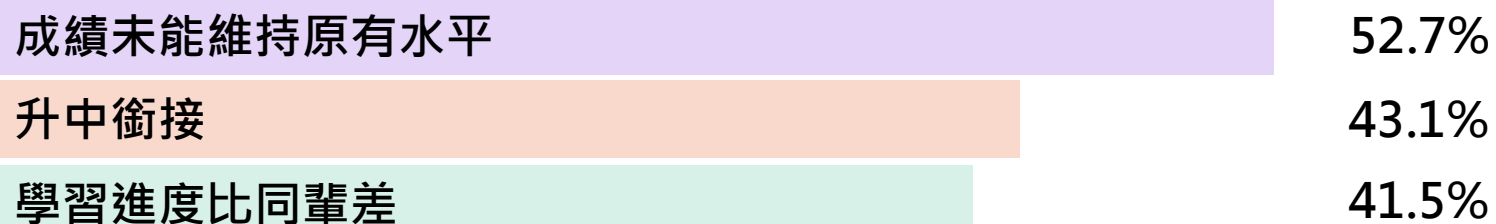
## 四年級



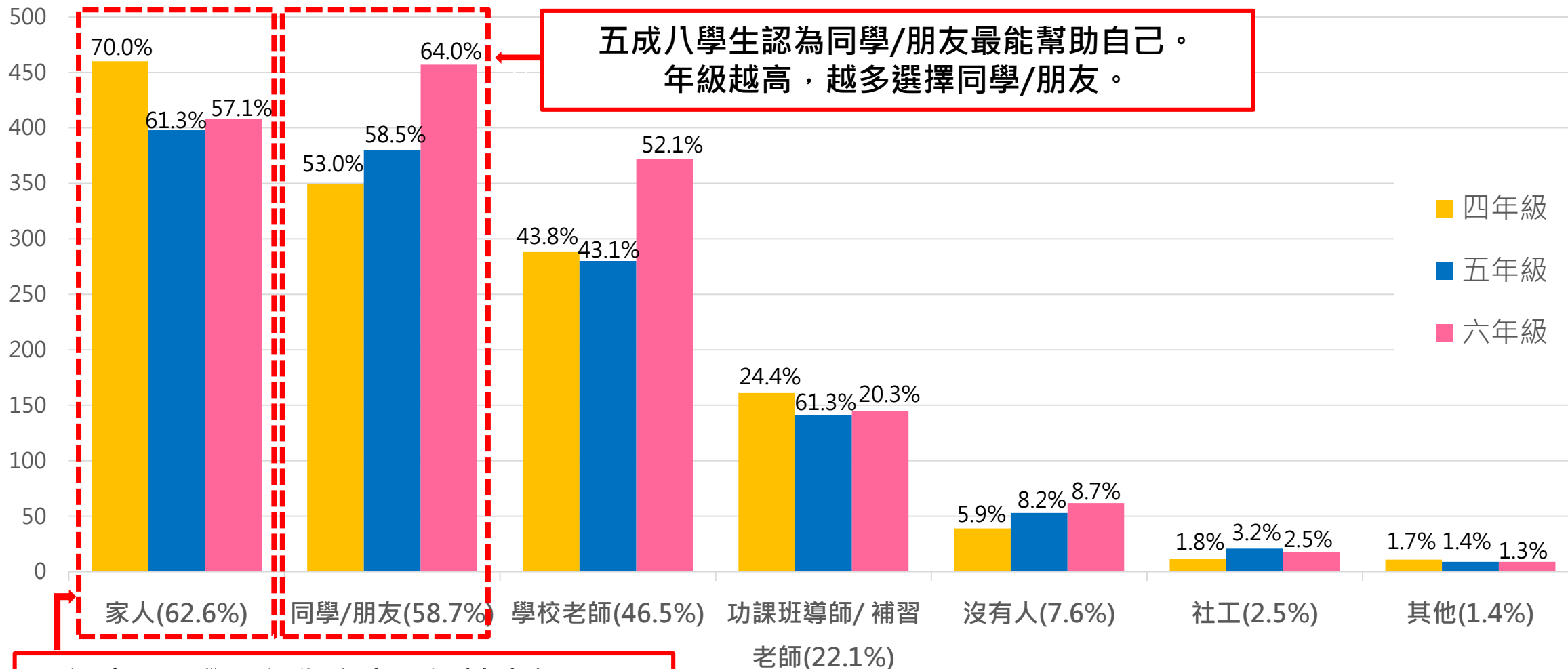
## 五年級



## 六年級

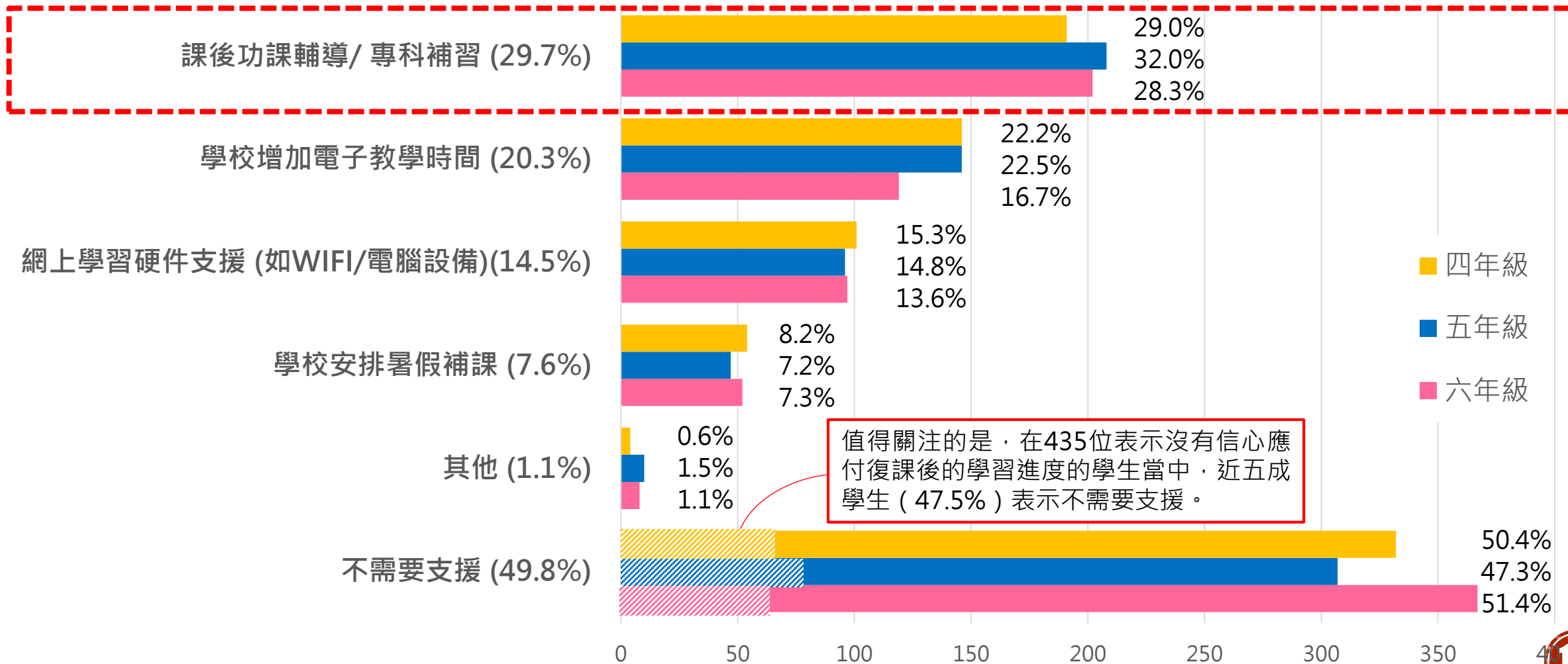


# 最能在學習上幫助到自己的人：家人



近六成三學生認為家人最能幫助自己。  
年級越低，越多選擇家人。

# 在學習上最希望得到的支援/服務：課後功課輔導/專科補習



# 調查限制



- 受篇幅所限，是次調查未有全面觸及學生復課後的校園生活議題（如社交、親子關係等），而重點了解高小學生的學習壓力問題。
- 受問卷形式所限，是次調查僅作定量研究，以可量化、較客觀的數據進行是次分析。
- 受時間及人力資源所限，是次調查僅大致按比例抽樣調查港九新界小學之高小學生，目標是在短期內抽取不地地區學校具代表性樣本，以了解高小學童在復課後兩週內的的學習壓力狀況。

# 個案分享

# 學者建議

# 給學生



- 遇到困難時可向家人或朋友傾訴，舒緩壓力。
- 向師長尋求學習支援。
- 參與有益身心活動。

# 給家長



- 增加親子時間，多關注子女的情緒變化。
- 重新審視對子女的學習期望，調整心態和給予空間，成為子女學習上的支持和後盾。
- 暑假期間參與親子課餘活動，使身心健康發展。



# 給學校



- 老師關心一些學習信心/ 能力較弱的學生，為他們提供適當的協助。
- 與社福機構合辦課餘託管，支援有需要之學生。
- 局方/ 校方安排升中適應課程予小六學生及提供更多升中資訊予小五學生及家長。

# 服務提供

# 加強課後支援



- **「友伴童恒」學童支援計劃 (2020年6-8月)**
  - 延長服務時間。
  - 增加導師人手比例，以支援學生學習需要。
  - 增設網上功課支援平台。
  - 暑期增潤活動，如多元化興趣班。
- **課餘託管及功課輔導**
  - 學校與社福機構合辦，支援學生照顧及學習需要。

# 強化親子關係



- 「正向家長培訓」課程 (自2017年起)
  - 學習強項為本管教模式。
  - 發掘和強化孩子的優點，鞏固親子關係。
  - 舉辦模式：
    - 社區為本
    - 學校為本

# 問與答

報告完畢。感謝！